

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа- Югра
Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского»

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей физической
культуры и ОБЖ
Руководитель ШМО
_____ Чепарухин А.Ю.
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 года

«Согласовано»
Заместитель директора
по НМР
_____ Елизарова Л.В.
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 года

«Утверждаю»
И.О. директор МБОУ
«Октябрьская СОШ им. Н. В.
Архангельского»
_____/О.Ф. Спасенникова
Приказ № _____
от «__» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3244472)

учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для обучающихся 8 классов

Составитель программы:
Чепарухин Анатолий Юрьевич

пгт Октябрьское, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре

представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы

оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия:**

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые)
		Всего	
Раздел 1.Знания о физической культуре			
1.1	Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А. Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта Олимпийское движение в СССР и современной России	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/326602/
1.2	Выдающиеся советские и российские олимпийцы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/
1.3	Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/

	положительных качеств личности современного человека		
Итого по разделу		3	
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/
2.2	Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/

2.3	Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/
Итого по разделу	3		

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность

1.1	Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/34
-----	--	---	---

	упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.		
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3105/start/
2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3417/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/
2.4	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3102/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3110/start/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start / https://resh.edu.ru/subject/lesson/3418/start/

	"Спортивные игры")		
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	7	https://www.gto.ru/norms https://resh.edu.ru/subject/lesson/3471/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3168/start/
Итого по разделу		61	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Истоки развития олимпизма в России	1	01.09.2023
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	05.09.2023
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1	08.09.2023
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	12.09.2023
5	Легкая атлетика. Техника спринтерского бега	1	15.09.2023
6	Легкая атлетика. 30м с максимальной скоростью с низкого старта.	1	19.09.2023
7	Легкая атлетика. Техника прыжка в длину с места	1	22.09.2023
8	Легкая атлетика. Челночный бег	1	26.09.2023
9	Легкая атлетика. Прыжки в длину	1	29.09.2023
10	Легкая атлетика. 3х10м с максимальной скоростью с низкого старта	1	03.10.2023
11	Легкая атлетика. Эстафетный бег. Техника метания малого мяча.	1	06.10.2023
12	Легкая атлетика. Техника передачи и приема эстафетной палочки в зоне передачи	1	10.10.2023
13	Легкая атлетика. Прыжок в высоту. Техника разбега в прыжках в высоту.	1	13.10.2023
14	Легкая атлетика. Прыжок в высоту способом «перешагивания»	1	17.10.2023
15	Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Распределение силы на всю дистанцию.	1	20.10.2023
16	Легкая атлетика. Бег 1000 м на время	1	24.10.2023

17	Легкая атлетика. Бег 2000 м на время	1	27.10.2023
18	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	07.11.2023
19	Гимнастика. Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	10.11.2023
20	Гимнастика. Строевые упражнения. Правила ТБ на уроках гимнастики. Правила страховки во время выполнения упражнений.	1	14.11.2023
21	Гимнастика. Строевые упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей.	1	17.11.2023
22	Гимнастика. Подтягивание, из положения лежа в висе.	1	21.11.2023
23	Гимнастика. Опорный прыжок. Прикладные упражнения.	1	24.11.2023
24	Гимнастика. Опорный прыжок. Прыжок ногу врозь.	1	28.11.2023
25	Гимнастика. Опорный прыжок. Оценка техники выполнения опорного прыжка.	1	01.12.2023
26	Акробатика. Длинный кувырок через препятствие.	1	05.12.2023
27	Акробатика. Стойка на плечах (с помощью).	1	08.12.2023
28	Акробатика. Кувырок назад, стойка «ноги врозь».	1	12.12.2023
29	Акробатика. Кувырок назад и вперед, длинный кувырок.	1	15.12.2023
30	Акробатика. Длинный кувырок, стойка на плечах.	1	19.12.2023
31	ОФП. Сгибание разгибание рук в упоре лежа на максимальное количество раз.	1	22.12.2023
32	ОФП. Подъем тела за 30 секунд. Выполнение упражнений с максимальной амплитудой.	1	26.12.2023
33	ОФП. Круговая тренировка.	1	29.12.2023
34	Баскетбол. Техника передачи мяча.	1	09.01.2024
35	Баскетбол. Передача мяча после отскока от пола	1	12.01.2024
36	Баскетбол. Техника ловли мяча после отскока от пола.	1	16.01.2024

37	Баскетбол. Ловля мяча после отскока от пола	1	19.01.2024
38	Баскетбол. Техника броска мяча в корзину двумя руками.	1	23.01.2024
39	Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	26.01.2024
40	Баскетбол. Техника броска мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	30.01.2024
41	Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	02.02.2024
42	Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	06.02.2024
43	Баскетбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов. Учебная игра.	1	09.02.2024
44	Баскетбол. Тактика игры в защите. Учебная игра.	1	13.02.2024
45	Баскетбол. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1	16.02.2024
46	Лыжная подготовка. Подбор палок и лыж.	1	20.02.2024
47	Лыжная подготовка. Торможение на лыжах способом «упор»	1	27.02.2024
48	Лыжная подготовка. Торможение на лыжах способом «упор»	1	01.03.2024
49	Лыжная подготовка. Поворот упором при спуске с пологого склона	1	05.03.2024
50	Лыжная подготовка. Поворот упором при спуске с пологого склона	1	12.03.2024
51	Лыжная подготовка. Преодоление естественных препятствий на лыжах	1	15.03.2024
52	Лыжная подготовка. Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1	19.03.2024
53	Лыжная подготовка. Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1	22.03.2024
54	Волейбол. Техника верхней прямой подачи мяча	1	02.04.2024

55	Волейбол. Верхняя прямая подача мяча	1	05.04.2024
56	Волейбол. Техника передачи мяча через сетку двумя руками сверху	1	09.04.2024
57	Волейбол. Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	12.04.2024
58	Волейбол. Техника перевода мяча за голову	1	16.04.2024
59	Волейбол. Перевод мяча за голову	1	19.04.2024
60	Волейбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	23.04.2024
61	Волейбол. Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	26.04.2024
62	Волейбол. Техника средних и длинных передач мяча по прямой	1	30.04.2024
63	Волейбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	03.05.2024
64	Волейбол. Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	07.05.2024
65	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	14.05.2024
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	17.05.2024
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса на низкой перекладине – девочки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	21.05.2024
68	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье. Подведение итогов.	1	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 5-8 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 5-8 классы/ Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н.В., Петров С.С., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 6-8 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная рабочая программа среднего общего образования физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва, 2021
2. Физическая культура (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / А. П. Матвеев. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 62 с.
3. Рабочая программа: Физическая культура 5-9 классы. Автор: М.Я Виленского В.И. Лях. –Москва, Издательство «Просвещение» 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.gto.ru/>
<https://resh.edu.ru/subject/>
<https://co8a.ru/37801/>
<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>
<https://edsoo.ru/>
<http://zdd.1september.ru/>
<http://www.trainer.h1.ru/>
<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>